

Mata Pelajaran : Sejarah  
Kode Soal : 328

---

Gunakan PETUNJUK A untuk menjawab soal nomor 1 sampai dengan nomor 8!

1. Alasan sejarah sebagai suatu peristiwa tidak dapat berulang adalah ...
    - (A) setiap peristiwa selalu terjadi di dalam ruang dan waktu yang berbeda dengan peristiwa yang lain.
    - (B) setiap kisah dari suatu peristiwa sejarah tidak dapat mengulang kisah sejarah yang sama.
    - (C) peristiwa di masa lampau tidak dapat diteliti secara berulang-ulang.
    - (D) pelaku dan saksi sejarah tidak dapat menceritakan peristiwa yang sama dengan tafsir yang sama.
    - (E) sulit menemukan bukti-bukti yang dapat digunakan untuk mengulang peristiwa di masa lampau.
  2. Kehidupan masyarakat masa neolithik di Indonesia berbeda dengan kehidupan masa sebelumnya. Hal tersebut ditandai oleh kebiasaan ...
    - (A) berburu dan membuat alat-alat dari batu.
    - (B) berburu dan bertempat tinggal di dalam gua-gua.
    - (C) bercocok tanam dan membuat alat-alat dari logam.
    - (D) bercocok tanam dan membuat sarcopagus.
    - (E) bercocok tanam dan bertempat tinggal menetap.
  3. Langkah yang dilakukan Raja Kertanegara dari Singasari dalam mengembangkan wilayahnya adalah ...
    - (A) menyerahkan kekuasaannya kepada putra mahkota.
    - (B) bekerja sama dengan Kediri.
    - (C) melakukan ekspedisi Pamalayu.
    - (D) bekerja sama dengan Sriwijaya.
    - (E) membagi kerajaannya menjadi Panjalu dan Kediri.
  4. Latar belakang pemindahan pusat kekuasaan kerajaan Mataram Kuno dari Jawa Tengah ke Jawa Timur adalah ...
    - (A) perang saudara antara dinasti Sanjaya dan Sailendra yang melibatkan kerajaan Nalanda di India.
    - (B) adanya bencana alam yang menyebabkan banyak korban di wilayah Jawa Tengah.
    - (C) serangan kerjaan Tarumanegara dari Jawa Barat.
    - (D) munculnya aliran baru dalam agama Hindu-Buddha di Jawa Timur.
    - (E) ancaman bangsa Cina yang selalu menuntut penyerahan upeti.
-

### Pembentukan Boedi Oetomo

Pada awal abad ke-20 pemerintah kolonial mulai mengusahakan kemajuan rakyat bumiputera, yang telah berpuluh tahun dieksploitasi melalui *cultuur stelsel* dan kemudian sistem liberal, yang telah menempatkan orang bumiputera sebagai tenaga kerja rendahan dengan gaji atau upah yang sangat rendah jika dibandingkan gaji para pekerja Eropa. Usaha untuk memajukan kehidupan rakyat bumiputera itu dilembagakan dalam politik etis yang mencakup terutama usaha untuk memajukan pengajaran. Namun demikian, masih banyak anak bangsa bumiputera tidak bisa bersekolah, karena orang tuanya miskin sehingga tidak mampu untuk membiayai pendidikan anak-anak mereka.

Melihat kondisi ini, Wahidin Soediro Hoesodo, seorang dokter Jawa, berusaha mendirikan *studie fonds* (dana pendidikan) untuk anak-anak bangsa yang cerdas tetapi tidak mampu untuk memikul biaya pendidikan. Pada tahun 1906-1907 dr. Wahidin mengunjungi berbagai tempat di pulau Jawa untuk mempromogandakan gagasannya itu. Pada tahun 1907, Wahidin mengunjungi *School tot Opleiding van Inlandsche Artsen* (STOVIA) di Weltevreden, Batavia. Idenya ini diterima secara antusias oleh siswa-siswa STOVIA. Soetomo dan rekannya Goenawan Mangoenkoesoemo, yang ketika itu masih menjadi siswa STOVIA, memproklamasikan pendirian Boedi Oetomo pada tanggal 20 Mei 1908. Pembentukan Boedi Oetomo dihadiri dan didukung oleh siswa-siswa sekolah lainnya, yaitu Sekolah Pertanian di Bogor, Sekolah Dokter Hewan di Bogor, Sekolah Kepala Negeri di Magelang dan Probolinggo, Sekolah Malam untuk Penduduk Kota di Surabaya, Sekolah Pendidikan Guru Bumiputera di Bandung, Yogyakarta, dan Probolinggo. Tujuan Boedi Oetomo adalah mengusahakan persatuan kaum Boemipoetera yang sedapat mungkin bersifat umum, sehingga akan tercapai Persatuan orang Jawa pada umumnya, dengan Boedi Oetomo hanya sebagai pelopor, yang tugas utamanya adalah untuk merancang cara-cara yang tepat untuk mencapai terwujudnya suatu pendidikan yang serasi bagi negara dan rakyat Hindia Belanda (**Pengumuman Afdeeling Bestuur Boedi Oetomo, 1908**).

5. Boedi Oetomo dibentuk sebagai reaksi terhadap ...
  - (A) *cultuur Stelsel* yang mengeksploitasi tenaga kerja bumiputera.
  - (B) liberalisme yang mengeksploitasi tenaga kerja bumiputera dengan upah yang sangat rendah.
  - (C) keinginan dr. Wahidin Soediro Hoesodo untuk membentuk *studie fonds*.
  - (D) usaha pemerintah kolonial untuk memajukan pendidikan rakyat bumiputera.
  - (E) kebijakan pemerintah kolonial yang memberi sedikit kesempatan bagi rakyat bumiputera untuk bersekolah.
6. Berdasarkan teks di atas, dapat disimpulkan bahwa Boedi Oetomo ...
  - (A) bertujuan untuk menghapuskan *Cultuur stelsel* yang menyengsarakan rakyat Jawa.
  - (B) adalah perintis kemajuan pendidikan rakyat bumiputera di Indonesia.
  - (C) dibentuk untuk kemajuan rakyat Jawa dan Madura.
  - (D) dibentuk untuk persatuan rakyat Hindia Belanda.
  - (E) berusaha menghapus liberalisme yang menyengsarakan rakyat bumiputera.
7. Sikap pemerintah pendudukan Jepang pada tahun 1942 – 1945 yang membatasi gerakan kemerdekaan Indonesia tampak pada upayanya dengan cara ...
  - (A) membentuk organisasi Putera (Pusat Tenaga Rakyat)
  - (B) merekrut rakyat bumiputera untuk menjadi *romusha*.
  - (C) melarang penggunaan bahasa Indonesia.
  - (D) membubarkan organisasi-organisasi politik yang telah ada sebelumnya.
  - (E) memberlakukan undang-undang antimiliter.

8. Peran besar Jenderal Soedirman pada peristiwa yang terjadi pada tanggal 20 November 1945 adalah ...

- (A) mengalahkan tentara Sekutu dan NICA di Yogyakarta melalui perang gerilya.
- (B) mempertahankan Yogyakarta dari serangan Sekutu dan NICA.
- (C) melawan tentara Sekutu dan NICA dalam pertempuran di Ambarawa.
- (D) melawan tentara Sekutu dan Belanda dalam pertempuran di Sumatera.
- (E) memenangkan perang melawan Sekutu dan NICA di Semarang.

Gunakan PETUNJUK B untuk menjawab soal nomor 9 sampai dengan nomor 11!

9. Pembentukan ASEAN diresmikan di Bangkok, Thailand pada tanggal 8 Agustus 1967.

SEBAB

Pada waktu itu terjadi krisis ekonomi yang melanda negara-negara di kawasan Asia Tenggara.

10. Sistem demokrasi langsung dapat dilaksanakan pada masa Yunani kuno.

SEBAB

Rakyat Yunani kuno tidak mengenal pembagian golongan atau kasta.

11. Awal revolusi industri ditandai dengan penemuan tambang batu bara di Inggris.

SEBAB

Pada awal abad ke-19 batu bara mulai dipergunakan sebagai bahan bakar untuk menjalankan kereta api.

Gunakan PETUNJUK C untuk menjawab soal nomor 12 sampai dengan nomor 15!

12. Penyebab Uni Soviet bergabung dengan Sekutu dalam menghadapi fasisme selama berlangsungnya Perang Dunia II adalah ...

- (1) pengambil-alihan daerah jajahan Uni Soviet oleh Jepang.
- (2) janji Amerika untuk memberikan bantuan ekonomi dan militer pada Uni Soviet selama berlangsungnya Perang Dunia II.

(3) penerapan ideologi marxisme dan kapitalisme secara bersamaan di Uni Soviet.

(4) kedekatan baik marxisme maupun kapitalisme dengan demokrasi dibanding dengan fasisme.

13. Penyebab kegagalan pemerintah Orde Baru dalam menerapkan sistem demokrasi di Indonesia, adalah ...

- (1) kebebasan pers dibelenggu dengan slogan "bebas & bertanggung jawab".
- (2) tidak ada kaderisasi pemimpin di jajaran pemerintahan.
- (3) tidak ada pergantian presiden selama 30 tahun.
- (4) tidak ada sistem pemilihan umum yang jujur dan adil.

14. Tujuan dibentuknya Dana Moneter Internasional (*International Monetary Fund/IMF*) pada tahun 1945 adalah ...

- (1) memajukan kerja sama internasional dalam bidang keuangan.
- (2) memperlancar perdagangan internasional.
- (3) memperlancar lalu-lintas pembayaran bilateral.
- (4) membuka bank-bank swasta di negara-negara berkembang.

15. Akibat berdirinya negara Republik Rakyat Cina yang berhaluan komunis pada tahun 1949 adalah ...

- (1) organisasi pertahanan negara-negara komunis, Pakta Warsawa makin kuat.
- (2) orang-orang Cina di Indonesia yang berhaluan komunis mendirikan partai komunis Indonesia.
- (3) masyarakat Cina di seluruh dunia mendukung komunisme demi kejayaan dan kebesaran bangsa dan negara Cina.
- (4) Masyarakat Cina yang tidak setuju dengan ideologi komunisme mendirikan negara Taiwan.